

Адресные рекомендации,
разработанные с учетом анализа результатов по реализации наставничества
и поддержке молодых педагогов.

Важный этап в профессиональном становлении молодого учителя – первый год их работы. Экзамен, который держит учитель в течение всего первого года работы, может укрепить его веру в свои силы и сформировать чувство удовлетворения, без которого нет полноценного освоения профессии, но может также стать источником глубокого разочарования и неверия в себя. Многое, конечно, зависит от самого молодого учителя. Однако это не снижает роли и не снимает ответственности и с руководителей школы, всего педагогического коллектива за то, как сложится профессиональная судьба начинающего учителя.

В рамках реализации муниципального проекта «Ментор для педагога» в районе действуют и многочисленные подпроекты по наставничеству, такие как: «Школа молодого педагога», «Школа равных возможностей», «Волонтеры в педагогике», «Школа: через традиции в будущее» и другие. Наряду с традиционным и групповым наставничеством активно в районе развивается реверсивное и сетевое наставничество, как в районе, так и за ее пределами. Так, молодые наставники из Гимназии №1 г.Кукмор, МП лицея, специалисты в области информационных технологий и интернет-коммуникаций, провели обучение для педагогов старшего возраста. Такое наставничество помогает решить проблему с ИКТ компетенцией. Необходимо рекомендовать школам района планировать в дальнейшей работе по наставничеству положительный опыт Гимназии №1 г.Кукмор, МП лицея. Далее следует обратить внимание на положительный опыт по реализации программы «Школы Молодого педагога» МП лицея.

Системная работа по наставничеству дает результаты, результатом того, что педагоги района активны и непрерывно профессионально развиваются, является увеличение квалификационной категории. Так, по состоянию на апрель месяц 24,58% педагогов имеет высшую квалификационную категорию. На сегодня наш район занимает лидирующее положение по наличию высшей категории. Отдел кадровой политики МО и Н РТ отмечает стабильный рост численности высококвалифицированных работников нашего района.

По итогам сравнительного анализа при анкетировании было выявлено, что проведение таких мероприятий как: педагогическая мастерская, пресс-конференция с участием представителей прессы и аудитории из числа педагогов, родителей и выпускников положительно влияют на самомотивацию педагогов. В целом личностные компетенции выросли, Уверенность в своих профессиональных силах и публичного транслирования результатов своей профессиональной деятельности возросла.

Доля молодых педагогов, участвующих в программе наставничества от общего числа молодых в ОО составляет 78%. Из них МП лицей, Байлянгарская СШ, СОШ с. Средний Кумор, СОШ с. Н.Русь, КСШ №4, Ошторма – Юмьинская средняя школа, СОШ с. Манзарас задействовали 100% всех молодых педагогов и ведут системную работу по профессиональному становлению своих подопечных. Рекомендовать руководителям школ использовать системную работу по реализации наставничества выше перечисленных школ.

Далее следует обратить внимание на то, что количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете всего 9 из 19, 6 школ реализуют проектную деятельность в рамках программы по наставничеству. Необходимо оказать адресную методическую помощь администрации ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк,

Лубянской СШ, Мамаширской СШ, Верхне-Арбашская СШ» по усилению наставнической деятельности для молодых педагогов в рамках реализации проекта.

Выводы по результатам анализа:

- дефицитными для молодых педагогов является большинство профессиональных умений в сфере обучения, воспитания и методической работы, однако сочетание проблемных зон индивидуально;
- проблемы могут возникать в процессе проектирования и проведения занятий, в работе с детским коллективом, сотрудничестве с родителями, в выборе форм повышения квалификации;
- значительная часть молодых специалистов преодолевает проблемы совместно с наставником, но 22% не в полной мере включена в различные формы наставничества.

Рекомендации:

1. Руководителю и коллективу МП лица внедрять эффективную практику по адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов в рамках реализации программы «Школа Молодого Педагога» на муниципальном, республиканском и других уровнях;
2. Руководителям и коллективу ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк, Лубянской СШ, Мамаширской СШ, Верхне-Арбашская СШ» оказать адресную помощь по усилению наставнической деятельности для молодых педагогов в рамках реализации проекта;
3. В рамках поощрения наставников, добившихся положительных результатов в области наставничества:
 - объявить благодарность с вручением Благодарственных писем Управления образования лучшим наставникам района;
 - направить лучших наставников на курортно-санаторное лечение/отдых по Волге по согласованию с Профсоюзом Кукморского МР РТ;
4. Руководителям ОО Кукморского МР РТ продолжить системную работу по осуществлению методического и информационно-коммуникационного сопровождения, по поддержке в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций в рамках наставничества.